



# Súkromná základná umelecká škola Akord

958 54 Hradište 277

## Školský poriadok

Riaditeľ: Vratislav Skaličan DiS.art

Účinnosť od: 02. 09. 2024

Školský poriadok Súkromnej základnej umeleckej školy Akord, 958 54 Hradište 277 je súbor pravidiel a princípov vytvorený v súlade s príslušnými právnymi normami:

- Zákon č. 245/2008Z.z. o výchove a vzdelávaní a o zmene a doplnení niektorých zákonov v znení neskorších predpisov.
- Zákon č. 596/2003 Z.z. o štátnej správe v školstve a školskej samospráve a o zmene a doplnení niektorých zákonov v znení neskorších predpisov.
- Vyhláška č. 324/2008Z.z. o základnej umeleckej škole.
- Vyhláška č. 231/2009 Z.z. o podrobnostiach a organizácii školského roka na základných umeleckých školách.
- Dohovor o právach dieťaťa.
- Metodický pokyn č. 21/2009 – R na hodnotenie a klasifikáciu žiakov základnej umeleckej školy.

Žiak s dobrovoľným rozhodnutím študovať na škole zaväzuje riadiť jeho pokynmi. Jeho rešpektovanie je predpokladom vytvorenia príjemnej a pohodovej školskej atmosféry.

## I. VŠEOBECNÉ POKYNY

1. Základná umelecká škola zabezpečuje umeleckú výchovu a vzdelávanie podľa vzdelávacieho programu odboru vzdelávania prevažne pre žiakov základnej školy. Základná umelecká škola môže organizovať aj štúdium pre deti vo veku pred plnením povinnej školskej dochádzky, žiakov stredných škôl a dospelých.
2. Základná umelecká škola poskytuje základné umelecké vzdelanie, pripravuje na štúdium odborov vzdelávania umeleckého zamerania v stredných školách a v konzervatóriách; pripravuje aj na štúdium na vysokých školách s pedagogickým alebo umeleckým zameraním.
3. S týmto školským poriadkom budú oboznámení:
  - žiaci hudobného odboru – PŠ, I. stupňa základného štúdia – na prvej vyučovacej hodine hudobnej nauky,
  - žiaci VO, TO a LDO –na prvej vyučovacej hodine,
  - žiaci II. stupňa základného štúdia a ŠPD – na prvej vyučovacej hodine individuálneho vyučovania,
  - rodičia – na prvom rodičovskom združení v príslušnom školskom roku, prípadne upozornením na web školy.

Školský poriadok je k nahliadnutiu v riaditeľni školy a na internetovej stránke školy.

4. Riaditeľ základnej umeleckej školy môže rozhodnúť o predčasnom ukončení štúdia podľa § 50 ods. 2 zákona 48/2008 (Školský zákon) ak:
  - a) žiak sústavne alebo závažným spôsobom porušuje školský poriadok,
  - b) žiak alebo zákonný zástupca žiaka neuhrádza čiastočnú úhradu nákladov podľa § 49 ods. 4 zákona 248/2008 (Školský zákon),
  - c) žiak alebo zákonný zástupca žiaka písomne požiadava o predčasné ukončenie štúdia, riaditeľ školy môže štúdium predčasne ukončiť posledným dňom mesiaca, v ktorom bola predložená žiadosť.
5. O dochádzke a prospechu žiaka rodičia sa môžu informovať:
  - v čase vyučovacej hodiny svojho dieťaťa –v individuálnom vyučovaní,
  - pred alebo po vyučovaní –v skupinovom vyučovaní,
  - na rodičovskom združení,
  - v elektronickej žiackej knižke edu page.

6. Vyučovanie na škole začína rôzne, podľa rozvrhov jednotlivých odborov, ale najskôr o 11:00 hod. a najneskôr do 19:50 hod. Prestávky trvajú: 5 – 10 minút (podľa rozvrhu schválenom riaditeľom školy). Príchod učiteľov do školy je 15 minút pred začiatkom jeho rozvrhom stanovenej vyučovacej hodiny.
7. Vyučovanie je organizované v súlade s platnými Učebnými plánmi pri zachovaní dĺžky vyučovacích hodín:
  - 0,5 hodina = 25 minút
  - 1 hodina = 45 minút
  - 1,5 hodiny = 70 minút
8. Aktuálne informácie pre rodičov a žiakov budú zverejňované na internetovej stránke školy a v systéme edupage.
9. Ak žiak z akýchkoľvek dôvodov vymešká v priebehu klasifikačného obdobia v predmete viac ako 30 % vyučovacích hodín, vyučujúci daného predmetu podá návrh na pedagogickej rade žiaka neklasifikovať a po schválení pedagogickou radou riaditeľka školy umožní jeho komisionálne preskúšanie.

## II. PRÁVA A POVINNOSTI ŽIAKA

Žiakovi školy prináležia práva, ktoré sú zakotvené v Deklarácii práv dieťaťa (1959) a v Dohovore o právach dieťaťa (1989) bez ohľadu na to, akej je rasy, pohlavia, náboženstva, zmýšľania, národnosti, sociálneho pôvodu alebo iného postavenia.

### Žiak má právo na:

- výchovu a vzdelávanie v zdravom a bezpečnom prostredí,
- zabezpečenie ochrany proti fyzickému a duševnému násiliu,
- úctu k svojej osobe, vierovyznaniu, svetonázoru a etnickej príslušnosti,
- vlastný názor a slobodu prejavu, týmto právom nesmie ohrozovať bezpečnosť, zdravie, morálku a základné práva, povesť a slobody iných a svoje,
- otvorenú komunikáciu v duchu zásad humanity a tolerancie,
- vytvorenie organizácie výchovno-vzdelávacieho procesu primeraného jeho veku s dodržaním psychohygienických zásad,
- výchovu a vzdelávanie primerané jeho veku, nadaniu, schopnostiam, záujmom zdravotnému stavu,
- informácie od pedagogických zamestnancov v otázkach týkajúcich sa jeho výchovno-vzdelávacích výsledkov, priebežného hodnotenia a zdôvodnenie hodnotenia.

### Žiak je povinný:

- poznať a dodržiavať školský poriadok školy,
- neobmedzovať svojím konaním práva ostatných osôb zúčastňujúcich sa výchovy a vzdelávania,
- chrániť pred poškodením majetok školy a majetok, ktorý škola využíva na výchovu a vzdelávanie,
- chrániť pred poškodením učebnice a učebné pomôcky, ktoré im boli bezplatne zapožičané, ak spôsobia škodu zákonný zástupca žiaka je povinný škodu nahradiť,
- pravidelne sa zúčastňovať na výchove a vzdelávaní a riadne sa vzdelávať,
- konať tak, aby neohrozoval svoje zdravie a bezpečnosť, ako aj zdravie a bezpečnosť ďalších osôb zúčastňujúcich sa na výchove a vzdelávaní,
- ctiť si ľudskú dôstojnosť svojich spolužiakov a zamestnancov školy,
- rešpektovať pokyny zamestnancov školy, ktoré sú v súlade so všeobecne záväznými predpismi školy a dobrými mravmi,

- správať sa zdvorilo a slušne ku všetkým učiteľom, zamestnancom školy a dospelým osobám v škole a pri stretnutí ich pozdraviť „Dobrý deň“,
- na koncerty a vystúpenia byť oblečený primerane dôležitosti podujatia.

### Čl. 1 - Dochádzka žiakov do školy

1. Žiak prichádza na vyučovanie pravidelne a včas podľa rozvrhu hodín (najskôr 10 min. pred vyučovaním a najneskôr 5 min. pred vyučovaním).
2. Žiak je povinný sa zúčastňovať na činnostiach, ktoré škola organizuje a iných podujatiach, ktoré naplánoval spoločne so svojim triednym učiteľom.
3. Vyučovanie a podujatia školy môže žiak vymeškať pre chorobu, vážnu udalosť v rodine, pre veľmi nepriaznivé počasie a nepredvídané dopravné pomery.
4. Každú neúčast' na vyučovaní je žiak povinný ospravedlniť hodnoverným dokladom alebo písomným ospravedlnením rodiča (zákonného zástupcu žiaka) v žiackej knižke.
5. Ak vymeškané hodiny nebudú písomne ospravedlnené, vyučujúci môže neprítomnosť žiaka považovať za neospravedlnenú.
6. Za neospravedlnené hodiny môže byť žiak vylúčený z ďalšieho štúdia v škole.
7. Žiaci sa riadia rozvrhom, ktorý majú zaznačený v žiackej knižke. V prípade, že sa žiak nedostaví na vyučovanie z vlastnej viny, vyučovacia hodina sa nenahrádza.
8. Žiak si pred vstupom do budovy školy dôkladne očistí obuv a na lavičke na chodbe sa prezuje do zdravotne vhodnej obuvi a uloží si topánky na určené miesto.
9. Z bezpečnostných dôvodov v budove ZUŠ nie je dovolené používať skejtbordy, haverbordy, kolieskové korčule, kolobežky a odkladať bicykle vo vnútri chodby pri vstupných dverách.

### Čl. 2 - Správanie sa žiakov na vyučovaní

1. Žiak dochádza na vyučovanie a všetky školské podujatia dochvilne, riadne pripravený, so žiackou knižkou, učebnicou a školskými potrebami.
2. Žiak na skupinovom vyučovaní sedí slušne, pozorne sleduje učiteľov výklad i odpovede spolužiakov, aktívne pracuje, nenašepkáva a nevyrušuje.
3. Ak chce žiak odpovedať alebo sa vyučujúceho niečo opýtať, hlási sa zdvihnutím ruky.
4. Ak sa žiak na vyučovanie nepripraví, alebo nemá domácu úlohu, ospravedlní sa vyučujúcemu pred začatím hodiny a uvedie dôvod svojej nepripravenosti.
5. Žiak môže opustiť triedu len so súhlasom vyučujúceho alebo triedneho učiteľa.
6. Žiak udržuje svoje pracovné miesto a okolie v čistote a poriadku.
7. Manipulovať s oblokmi, žalúziami, svetelnými vypínačmi, učebnými pomôckami a nástrojmi v triedach môžu žiaci len so súhlasom učiteľa.
8. Žiak musí chrániť svoje zdravie a zdravie spolužiakov; nevykonáva činnosti, ktoré sú zdraviu škodlivé, najmä fajčenie, pitie alkoholických nápojov, používanie zdraviu škodlivých látok.
9. Prvú pomoc poskytne vyučujúci. Škola bezprostredne po úraze zabezpečí: a) odborné lekárske ošetrovanie, b) informovanie rodiča, c) záznam o úraze.
10. Žiak nesmie do školy nosiť predmety, ktoré na vyučovaní nepotrebuje, resp. predmety ohrozujúce vlastné zdravie a zdravie spolužiakov a pedagogických zamestnancov.
11. Žiak nesmie do školy a na vyučovanie nosiť nápoje s príchuťou alkoholu, energetické nápoje, všetky typy tabakových výrobkov.
12. Ak žiak zistí stratu vecí, oznámi to vyučujúcemu, na ktorého hodine stratu zistil. Ten vykoná ďalšie opatrenia.
13. Počas vyučovania žiak nesmie používať mobilný telefón a musí ho mať vypnutý. Použiť ho môže iba v odôvodnených prípadoch so súhlasom vyučujúceho a triedneho učiteľa.

14. Na hodinách hudobného, výtvarného, tanečného a literárno-dramatického odboru a na individuálnom vyučovaní hudobného odboru pri vstupe a odchode dospelšej osoby z triedy žiaci pozdravia ústne.
15. Všetky písomnosti a potvrdenia si žiaci vybavujú výlučne prostredníctvom pedagóga hlavného predmetu –triedneho učiteľa.
16. Na interných koncertoch, verejných koncertoch, kultúrnych akciách, exkurziách, výletoch, vychádzkach, súťažiach, prehliadkach a iných spoločných podujatiach dodržiavajú pokyny vedúceho pedagóga.
17. Pred každou akciou školy, kde sa vyžaduje vycestovanie mimo mesta školy je potrebný súhlas rodiča o účasti žiaka na tomto podujatí.
18. Papiere a rôzne odpadky odhadzujú žiaci do košov. Je zakázané rozhadzovať odpadky po chodbách, záchodoch alebo hádzať odpadky do záchodových mís a umývadiel.
19. Zo školy odchádza žiak bezprostredne po vyučovaní. V školských priestoroch sa žiaci bezdôvodne nezdržiavajú.

### III. HODNOTENIE, KLASIFIKÁCIA A POCHVALY

1. Žiaci prípravného štúdia sa neklasifikujú, ich štúdium je prípravou na prijatie na základné štúdium. Podmienkou prijatia na základné štúdium je splnenie požadovaných predpokladov a hodnotenie s odporúčaním triedneho učiteľa. Toto hodnotenie sa vykonáva slovne na konci školského roka po absolvovaní prípravného štúdia na tlačive schválenom Ministerstvom školstva SR.
  2. Prospech žiaka v základnom štúdiu a v štúdiu pre dospelých sa v jednotlivých predmetoch klasifikuje stupňami:
    - 1. stupeň – výborný,
    - 2. stupeň – chválitebný,
    - 3. stupeň – uspokojivý,
    - 4. stupeň – neuspokojivý.
  3. Celkové hodnotenie žiaka na konci prvého polroka a druhého polroka sa vyjadruje stupňami:
    - prospel s vyznamenaním,
    - prospel,
    - neprospel.
  4. Pri klasifikácii sa hodnotí: celistvosť, presnosť a trvácnosť osvojených poznatkov, kvalita a rozsah vedomostí, schopnosť uplatňovať poznatky, zručnosti a návyky v praktickom prejave, kvalita umeleckého prejavu a estetického prežívania umenia, aktivita. Žiak má byť klasifikovaný najmenej trikrát za polrok.
  5. Komisionálne skúšky sa robia:
    - pri záverečnej skúške z hlavného predmetu,
    - pri zaradení do vyššieho ročníka na konci prvého polroka,
    - pri opravnej skúške,
    - pri skúške na zaradenie do rozšíreného štúdia,
    - pri skúške slabo prospievajúceho žiaka.
- Skúšobná komisia je vždy trojčlenná, vymenúva ju riaditeľ a o každej skúške sa vyhotoví protokol.
6. Do vyššieho ročníka postupuje žiak, ktorý dosiahne na konci druhého polroka alebo po opravných skúškach aspoň stupeň celkového hodnotenia prospel.
  7. Žiak, ktorý je na konci druhého polroka klasifikovaný z niektorého predmetu, okrem hlavného predmetu, stupňom neuspokojivý, môže vykonať opravnú skúšku. Z hlavného

- predmetu nie je možná opravná skúška, žiak nemôže pokračovať v štúdiu!
8. Termín opravných, ako aj iných skúšok, určuje riaditeľ školy.
  9. Riaditeľ školy vo zvlášť odôvodnených prípadoch môže prerušiť štúdium žiakovi na jeho žiadosť alebo na žiadosť jeho zákonného zástupcu maximálne na jeden rok. Žiadosť sa podáva písomne.
  10. Prvá časť prvého stupňa základného štúdia, druhá časť prvého stupňa základného štádia, druhý stupeň základného štúdia a štúdium pre dospelých sa ukončujú záverečnou skúškou.
  11. Pochvaly a iné ocenenia udeľuje riaditeľ školy za mimoriadny prejav aktivity, iniciatívy alebo úspechu za dlhoročnú reprezentáciu školy, ústnou alebo písomnou formou na základe návrhu triedneho učiteľa a po prerokovaní v pedagogickej rade.
  12. Za závažné alebo opakované previnenie proti školskému poriadku ukladá riaditeľ školy opatrenie formou napomenutia alebo pokarhania, až po predčasné ukončenie štúdia.

#### IV. PLATBA ŠKOLNÉHO A RODIČOVSKÉHO POPLATKU

1. Zákonný zástupca žiaka alebo žiak je povinný uhradiť školné v stanovenom termíne podľa VZN č. 4/2016. Termín a spôsob úhrady je v priebehu školského roka dvakrát, formou prevodu na účet:
  - vopred za mesiace september až december do 15. 11.
  - vopred za mesiace január až jún do 15. 03.

#### V. ZÁVEREČNÉ USTANOVENIA

1. Zmeny Školského poriadku vydáva riaditeľ školy po prerokovaní v pedagogickej rade.
2. Ruší sa platnosť Školského poriadku školy SZUŠ Akord zo dňa 30. 10. 2005.
3. Tento Školský poriadok nadobúda účinnosť dňa 02. 09. 2024.
4. Prerokované na pedagogickej rade dňa 30. 08. 2024.

**Vratislav Skaličan DiS.art**  
riaditeľ SZUŠ Akord

Dodatok č.1 k školskému poriadku  
Súkromnej základnej umeleckej školy Akord,  
958 54 Hradište 277



# ŠTANDARDY DODRŽIAVANIA ZÁKAZU SEGREGÁCIE VO VÝCHOVE A VZDELÁVANÍ

Vydané: November 2024

MŠVVaM SR | Sekcia inkluzívneho vzdelávania

## Článok 1 – Všeobecná časť

Pri dodržiavaní zákazu segregácie vo výchove a vzdelávaní škola a školské zariadenie postupuje podľa Štandardov dodržiavania zákazu segregácie vo výchove a vzdelávaní (ďalej len „Štandardy“), ktoré vydáva MŠVVaM SR a ich znenie je súčasťou dodatku školského poriadku.

Štandardy sú základné pravidlá, princípy a postupy predchádzania a eliminácie segregácie vo výchove a vzdelávaní. Ich uplatňovanie prispieva k dodržiavaniu princípov výchovy a vzdelávania podľa školského zákona v školách a školských zariadeniach.

Vychádzajú z ustanovení Dohovoru o právach dieťaťa:

- Článok 2 ods. 1: Zabezpečiť práva ustanovené týmto Dohovorom každému dieťaťu nachádzajúcemu sa pod ich jurisdikciou bez akejkoľvek diskriminácie podľa rasy, farby pleti, pohlavia, jazyka, náboženstva, politického alebo iného zmýšľania, národnostného, etnického alebo sociálneho pôvodu, majetku, telesnej alebo duševnej nespôsobilosti.
- Článok 2 ods. 2: Urobiť potrebné opatrenia na to, aby bolo dieťa chránené pred všetkými formami diskriminácie alebo trestania, ktoré vyplývajú z postavenia, činnosti, vyjadrených názorov alebo presvedčenia jeho rodičov, zákonných zástupcov alebo členov rodiny.
- Článok 3 ods. 1: Záujem dieťaťa musí byť prvoradým hľadiskom pri akejkoľvek činnosti týkajúcej sa detí, nech už uskutočňovanej verejnými alebo súkromnými zariadeniami sociálnej starostlivosti, súdmi, správnymi alebo zákonodarnými orgánmi.
- Článok 29 ods. 1: Výchova a vzdelávanie dieťaťa má smerovať k: a) rozvoju osobnosti dieťaťa; b) rozvíjaniu úcty k ľudským právam a základným slobodám; c) rozvíjaniu úcty k rodičom, k vlastnej kultúrnej, jazykovej a hodnotovej identite; d) príprave dieťaťa na zodpovedný život v slobodnej spoločnosti; e) rozvíjaniu úcty k prírodnému prostrediu.

Štandardy dodržiavania zákazu segregácie vo výchove a vzdelávaní sa týkajú všetkých oblastí, ktoré upravuje školský poriadok podľa školského zákona (Zákon č. 245/2008 Z. z., § 153 ods. 1).

## Článok 2 – Štandardy dodržiavania zákazu segregácie

### Štandardy postojov a hodnôt

Základným predpokladom pre úspešné zavedenie štandardov je zásadný posun v oblasti postojového a hodnotového nastavenia, kultivácie verejného diskurzu a medziludských vzťahov všetkých aktérov vzdelávania. Deskriptory definujú žiaduce správanie:

- Zaobchádzať so všetkými ľuďmi bez rozdielu s rešpektom.
- Vyjadrovať úctu všetkým bez rozdielu a vnímať rozmanitosť ako príležitosť a prínos pre školu.
- Vyjadrovať druhým ľuďom uznanie ako rovnocenným ľudským bytostiam.
- Rešpektovať ľudí rôzneho vierovyznania.
- Rešpektovať ľudí, ktorí majú odlišné politické názory.
- Prejavovať záujem spoznať presvedčenia, hodnoty, tradície a pohľady druhých ľudí na svet.
- Dávať priestor druhým ľuďom na vyjadrenie sa.
- Preukázať prebratie zodpovednosti za svoje skutky.
- Ospravedlniť sa, pokiaľ niekomu ublížim.
- Vyjadrovať vôľu a záujem spolupracovať a pracovať s druhými ľuďmi na presadzovaní spoločných záujmov.

## Štandardy vyplývajúce z definície segregácie vo výchove a vzdelávaní

### a) Štandardy priestorovej desegregácie:

- Do všetkých priestorov školy je umožnený rovný (nediskriminačný) prístup všetkým žiakom a poslucháčom.
- Škola v rámci výchovno-vzdelávacieho procesu využíva priestory, ktoré spĺňajú normy stanovené regionálnymi úradmi verejného zdravotníctva.
- Ak má škola v jednotlivých vekových kohortách zastúpenie žiakov rôzneho etnického, národného alebo sociálneho pôvodu, má vytvorené triedy s vyváženým zastúpením žiakov týchto skupín.

### b) Štandardy organizačnej desegregácie:

- Škola má nastavenú organizáciu školského vyučovania tak, aby nedochádzalo k vylučovaniu a neprípustnému oddelovaniu niektorej skupiny žiakov.
- Všetky skupiny žiakov majú stanovené rovnaké vzdelávacie štandardy, na základe ktorých pedagogickí zamestnanci vytvárajú učebné osnovy školského vzdelávacieho programu.
- Všetky skupiny žiakov majú umožnený rovný prístup k materiálno-technickému vybaveniu a učebným materiálom.
- Škola je povinná využiť všetky dostupné prostriedky, aby umožnila prístup ku vzdelávaniu v maximálnej miere všetkým skupinám žiakov aj v prípade krízových udalostí.

### c) Štandardy sociálnej desegregácie:

- Škola využíva potrebné a dostupné inkluzívne podporné opatrenia na podporu sociálneho začlenenia žiakov a vytváranie pozitívnej podporujúcej sociálnej klímy.
- Škola organizuje a podporuje programy neformálneho vzdelávania a mimoškolské aktivity smerujúce k vytvoreniu priaznivej sociálnej klímy.
- Škola prijíma, vzdeláva a vychováva všetky skupiny žiakov podľa platných právnych predpisov bez vylučovania a neprípustného oddelovania.
- V škole neexistujú procesy, ktoré vylučujú alebo neprípustne oddelujú skupiny žiakov na základe akéhokoľvek chráneného dôvodu.
- Škola umožňuje všetkým skupinám žiakov, aby sa zapájali do aktivít a súťaží, ktoré sama organizuje, a aktívne ich k tomu motivuje a podporuje.
- Škola pri hodnotení žiakov nekoná diskriminačne len na základe ich príslušnosti k niektorej sociálnej alebo etnickej skupine.

## Článok 3 – Záverečné ustanovenie

Tento dodatok je platný v plnom rozsahu od 1. februára 2025.

V Hradišti 17. 4. 2025

.....  
Vratislav Skaličan DiS.art.

Prerokované v pedagogickej rade dňa: 25. 1. 2025

Metodická príručka: <https://www.minedu.sk/data/att/71e/30599.332e7e.pdf>

Dodatok č.2 k školskému poriadku  
Súkromnej základnej umeleckej školy Akord  
958 54 Hradište 277



# Plán uplatňovania Štandardov dodržiavania zákazu segregácie vo výchove a vzdelávaní

Schválený: 30. 09. 2025

Vypracoval: Vratislav Skaličan

V Súkromnej základnej umeleckej škole Akord, 958 54 Hradište 277, usmerňujeme žiakov k vytváraniu rešpektujúceho a inkluzívneho prostredia. Princípy desegregácie, ako aj následky porušenia týchto princípov sú ustanovené v Školskom poriadku SZUŠ Akord Hradište. Segregácia v akomkoľvek ponímaní má nulovú toleranciu.

## I. Identifikácia a analýza aktuálneho stavu

Jednotlivé Štandardy škola uplatňuje nasledovne:

- Štandardy postojov a hodnôt: formujeme na vyučovaní, ako aj počas aktivít realizovaných formou školských besiedok, koncertov, výstav a workshopov. V rámci vyučovacieho procesu sa zameriavame aj na témy o tolerancii, rozvíjame empatiu, kritické myslenie, učíme o historických a kultúrnych rozdieloch.
- Štandardy priestorovej desegregácie: žiaci využívajú všetky dostupné priestory školy podľa platného rozvrhu. Vyučovací proces prebieha v triedach, v špeciálnych triedach – ateliér VO, tanečná trieda, učebne hudobnej náuky, divadelná trieda a koncertná sála školy.
- Štandardy organizačnej desegregácie: v zmysle štandardov v škole platí schválená dokumentácia, ktorá sa aktualizuje vždy k novému školskému roku.
- Štandardy sociálnej desegregácie: v škole pri hodnotení nekonáme diskriminačne, skupiny a ročníky žiakov vytvárame na základe ich záujmového zamerania a miery preukázaných schopností pri prijímacom konaní.

## II. Ciele a vízie plánu

Všetci žiaci bez ohľadu na pohlavie, vierovyznanie, etnickú, jazykovú alebo kultúrnu príslušnosť, ekonomické zázemie, zdravotné znevýhodnenie alebo nadanie majú rovnaký prístup k vzdelávaniu.

Škola dbá na to, aby v rámci svojich priestorov zabezpečila univerzálny dizajn rešpektujúci potreby všetkých žiakov a odbúranie informačných a komunikačných bariér, ktoré by mohli narúšať proces inklúzie vo vzdelávaní.

1. Zvýšiť povedomie o problematike segregácie medzi zamestnancami školy. Termín: Priebežne.
2. Umožňovať rozvíjanie osobnosti každého žiaka s uplatnením jeho jedinečnosti počas rôznych školských aktivít. Termín: Celoročne.
3. Prispievať k budovaniu statusu školy – Škola otvorená všetkým – prezentáciou na verejnosti: vystúpenia, koncerty, festivaly, stretnutia, prehliadky. Termín: Podľa plánu práce.
4. Zabezpečiť rovnaký prístup ku vzdelaniu pre všetkých žiakov. Termín: Celoročne.
5. Vytvoriť inkluzívne prostredie. Termín: Celoročne.
6. Posilniť komunikáciu medzi rodičmi, učiteľmi a žiakmi prostredníctvom školských aktivít. Termín: Celoročne.
7. Vytvárať priestor pre spoluprácu s rodinou, so základnými a materskými školami v okolí, so zriaďovateľom – výchovné koncerty, tvorivé dielne. Termín: Celoročne.
8. Sprístupňovať informácie zákonným zástupcom prostredníctvom webu školy, Facebooku, tlačných oznamov a osobných stretnutí. Termín: Celoročne.

## III. Kroky na zlepšenie aktuálnej situácie

Nasledovné kroky sú uvedené v súlade s Metodickým materiálom na desegregáciu škôl Spolu v jednej lavici – na mikroúrovni, v triede:

- Organizovať školenie pedagogických zamestnancov na tému rovnosti a inklúzie.

- Sprístupňovať materiály pre pedagogických zamestnancov na podporu rozmanitosti a tolerancie.
- Poskytovať nástroje na nastavenie a riešenie diskriminácie v škole.
- Vytvárať príležitosti pre spoločenské multikultúrne aktivity (rómske aj nerómske deti).
- Podporovať realizáciu kreatívnych dobrých skutkov s cieľom eliminácie prehlbovania sociálneho napätia a vylúčenia.
- Eliminovať postojové bariéry medzi žiakmi, učiteľmi a rodičmi formou inkluzívneho prístupu.
- Pri zadeľovaní žiakov do tried predchádzať segregácii detí s multikultúrnym pozadím.

#### Konkrétne opatrenia:

- Organizovať pravidelné stretnutia pedagógov so zameraním na etickú reflexiu udalostí a situácií v jednotlivých triedach (svojpomoc: pedagóg – pedagóg).
- Aktívne sa zapojiť do grantov, výziev a projektov.

### IV. Podpora a spolupráca

- V boji proti segregácii sú zapojení všetci aktéri vzdelávania: žiak, rodič, pedagogickí zamestnanci a partneri vo vzdelávaní.
- Spolupráca s miestnymi a regionálnymi organizáciami na podporu vzdelávania – obec Hradište, Školský úrad, Centrum poradenstva a prevencie (CPP).
- Organizovanie stretnutí a konzultácií s rodičmi, kde sa budú preberať otázky rovnosti a inklúzie.

### V. Očakávané výsledky

- Zabezpečí sa spravodlivý a rovný prístup k vzdelaniu pre všetkých žiakov, bez ohľadu na pohlavie, vierovyznanie, etnickú, jazykovú alebo kultúrnu príslušnosť, ekonomické zázemie, zdravotné znevýhodnenie, sociálny alebo zdravotný stav.
- Plán vedie k znižovaniu segregácie a diskriminácie v škole a odstráneniu všetkých praktík, ktoré vedú k oddeleniu žiakov podľa etnických, sociálnych alebo zdravotných kritérií.

### VI. Zdroje financovania

- Finančné zdroje na zabezpečenie školení pre pedagogických zamestnancov.
- Finančné zdroje na realizáciu stretnutí všetkých aktérov vzdelávania.
- Možnosti financovania – projekty, granty, podpora zo strany ministerstva.
- Rozpočtové prostriedky školy.

### VII. Komunikácia a zdieľanie výsledkov

- Výsledky z Plánu uplatňovania Štandardov sa zahrnú do Správy o výchovno-vzdelávacej činnosti za aktuálny školský rok. O výsledkoch a zisteniach budú informovaní zákonní zástupcovia na plenárnom združení.
- Plán uplatňovania Štandardov dodržiavania zákazu segregácie vo výchove a vzdelávaní je dokumentom zohľadňujúcim aktuálnosť legislatívnych rámcov, akceptujúcich rôznorodosť, implementujúci premeny tradičnej školy na modernú. Práve preto je dokumentom podliehajúcim neustálemu dopĺňaniu a revidovaniu.

Prerokovaný a schválený: Na zasadnutí pedagogickej rady dňa 30. 09. 2025

Vydaný: 30. 09. 2025

Vypracoval:

.....  
Vratislav Skaličan